

به نام ایزد منان

شهر: تهران نام آموزگار: پورجعفری		پایه: چهارم		نام دبستان: شهید رسولی سال تحصیلی ۹۵-۹۴ نام درس: علوم	
ع	هفته	شماره جلسه	رئوس مطالب	خلاصه گزارش تدریس	فعالیت های دیگر و مواد لازم
۴	اول	۱	بخش اول حباب و مخلوط ها	در این ماه در هفته اول با چگونگی ساختن حباب و تشکیل حباب و انجام آزمایش در حیاط مدرسه برای درست کردن حباب شناسایی دانش آموزان ضعیف و توجه ویژه به آن ها. در دو هفته دوم این ماه تدریس مخلوط و محلول و انواع محلول ها و راه های جداسازی مخلوط ها و حلال و حل شونده و انواع مخلوط ها و راه های شناخت محلول انجام می شود.	تشکیل حباب با سیم و کف و مایع صابون در حیاط مدرسه
	دوم	۲			استفاده از فعالیت گروهی جهت انجام آزمایش های مختلف درباره مخلوط ها و محلول ها
	سوم	۳			آوردن اجیل و نشان دادن مخلوطها
	چهارم	۴			آزمایش چگونگی جداسازی مخلوط ها. انجام آزمایش حلال و حل شونده اجرای آزمون مداد کاغذی
۵	اول	۵	بخش سوم انرژی	در دو هفته اول این ماه: تدریس با مفهوم انرژی و انواع آن آشنا می شوند. همچنین با راههای تبدیل انرژی و استفاده آن در زندگی روزمره آشنا می شوند	استفاده از وسایل مختلف جهت آشنایی به نحوه کار و تبدیل انرژی. ساختن وسایلی که می توان با آنها تولید انرژی کرد. اجرای آزمون عملکردی
	دوم	۶			
۶	سوم	۷	بخش چهارم الکتریسیته	در دو هفته اول این ماه تدریس الکتریسیته انجام می شود و دانش آموزان با مداد الکتریکی و مدار ساده و کلید الکتریکی آشنا می شوند و با مفهوم مدار متوالی و موازی آشنا شده و می توانند خودشان مدار متوالی و موازی بسازند و همچنین با مشکلات نبود الکتریسیته و سیم کشی منازل آشنا می شوند.	استفاده از وسایل مورد نیاز جهت درست کردن انواع مدارها تحقیق درباره مخترع لامپ برق
	چهارم	۸			تحقیق درباره وسیله روشنایی مردمان قدیم یعنی زمانی که برق اختراع نشده بود اجرای آزمون تلفیق هنر و علوم
۷	اول	۹	بخش پنجم گرما و ماده	در هفته اول و دوم این ماه در خصوص گرما و اثراتی که گرما در بدن ما دارد و چه اثری به مواد مختلف می گذارد آشنا می شوند و با انواع دماسنج ها و کاربرد آنها در زندگی روزمره آشنا میشوند می توانند خودشان دما را در مکانهای مختلف مواد گوناگون اندازه گیر کرده و بنویسند	استفاده از وسایل مورد نیاز جهت اندازه گیری گرما
	دوم	۱۰			تحقیق درباره وسیله گرما و مردمان قدیم از چه وسیله ای برای پخت و پز و گرم کردن خود و خانه استفاده می کردند اجرای آزمون مداد کاغذی
۸	سوم	۱۱	بخش ششم سنگ ها	در دو هفته اول این ماه تدریس سنگ ها انجام می شود و دانش آموزان با خصوصیات سنگ ها و موارد استفاده از سنگ ها و انواع سنگ ها آشنا می شوند و همچنین با کانی و فواید آن و بازیافت و فواید آن و راه های استفاده آن درست از کانی ها آشنا می شوند	استفاده از نرم افزار جهت دیدن فیلمی در رابطه با انواع و خصوصیات سنگ ها رفتن به موزه سنگ
	چهارم	۱۲			آوردن انواع سنگ ها به کلاس و نشان دادن آن به بچه ها و تشریح خصوصیات آن ها از روی شکل تحقیق درباره بازیافت آزمون عملکردی

	اول	۱۳	بخش هفتم آهن ربا در زندگی	در دو هفته دوم این ماه تدریس آهن ربا انجام می شود و دانش آموزان با آهن ربا و انواع آهن ربا و شکل های مختلف آهن ربا آشنا می شوند و همچنین با دو قطب آشنا می شوند با قبله نما آشنا شده و با طرز کار آهن ربا موقت و آهن ربا الکتریکی آشنا می شوند و خودشان می توانند آهن ربا موقت بسازند	استفاده از اتاق یادگیری و آزمایش بوسیله برده آهن جهت اینکه خاصیت آهن ربا در دو قطب بیشتر است آزمایش چگونگی پیدا کردن جهت شمال و جنوب و شرق و غرب توسط آهن ربا آزمایش قطب های هم نام و غیر هم نام آزمون مداد کاغذی
	دوم	۱۴			
۵	سوم	۱۵	آخر بخش هفتم	در این دو هفته کتاب قسمت قسمت شده و هر جلسه یک بخش تمرین و تکرار می گردد و در جلسه آخر این هفته آزمون دوره ای مداد کاغذی	دوره: دوره از اول تا آخر بخش هفتم
	چهارم	۱۶			
	اول	۱۷	بخش هشتم آسمان در شب	در دو هفته دوم این ماه زمین و همسایه های آن تدریس می شود و دانش آموزان با ستاره و سیاره و با حرکت وضعی و حرکت انتقالی زمین آشنا می شوند و با نزدیکترین همسایه زمین آشنا شده همچنین با خورشید و ۸ سیاره که در اطراف آن در گردش هستند آشنا می شوند. و با صورت های ماه در چهار هفته ای ماه آشنا می شوند	استفاده از نرم افزارهای در رابطه با منظومه شمسی آماده کردن نمایش سیاره ها اجرای آزمون مداد کاغذی
	دوم	۱۸			
چهارم	سوم	۱۹	بخش نهم بدن ما ۱	باساختمان بدن موجودات زنده و سلول و بخش های مختلف سلول و تفاوت و شباهت سلول و چگونگی رشد و تقسیم سلولی آشنا می شوند . شناسایی دانش آموزان ضعیف و توجه ویژه به آن ها	آوردن تخم مرغ به کلام جهت تشریح قسمت های سلول
	چهارم	۲۰			
	اول	۲۱	بخش دهم بدن ما ۲	در دو هفته اول این ماه بخش دستگاه تنفس تدریس می شود و دانش آموزان با چگونگی وارد شدن هوا داخل شش ها و وظیفه ی شش ها و عمل تنفس و اندام های تنفس و وظایف این اندام و وظایف خون آشنا می شوند همچنین به کیسه های هوایی و بیماری های تنفسی آشنا می شوند	استفاده از نرم افزار آموزشی و دیدن فیلم کنفرانس دانش آموزان سال گذشته که مربوط به این مبحث بوده ساخت مدل دستگاه تنفسی اجرای کار گروهی در مورد تعداد حرکات تنفسی در دقیقه در حال استراحت و دو دقیقه بعد از فعالیت اجرای آزمون مداد کاغذی
	دوم	۲۲			
اسفند				در دو هفته اول این ماه تدریسی جانوران	ساختن گوشی پزشکی جهت شنیدن صدای ضربان

قلب نمایش ضربان قلب جانوران مختلف آزمایش ضربان قلب کرم خاکی اجرای آزمون مداد کاغذی	بی مهره انجام می شود و دانش آموزان با تفاوت مهره داران با بی مهرگان و با بی مهرگان آبی و خشکی آشنا می شوند با چند گروه مهم بی مهرگان آشنا می شوند و با ۳ گروه کرم ها و انگل و دوره زندگی کرم کدو و راه جلوگیری ازانتشار آن و با فراوان ترین جانوران و فراوان ترین حشرات آشنا می شوند. اجرای آزمون عملکردی	بخش یازدهم جانوران بی مهره	۲۳	سوم	
خواندن کتاب توسط دانش آموزان درباره حشراتی که زندگی اجتماعی دارند و گزارش آن به کلاس			۲۴	چهارم	
خواندن کتاب و آوردن گیاهان مکخلف توسط دانش آموزان به سر کلاس درس	در هفته سوم و چهارم این ماه در خصوص ریشه گیاهان گلبرگها و شکل برگها صحبت کرده و قسمتهای مختلف گلها طبقه بندی گیاهان و مراحل رشد آنها	بخش دوازدهم گوناگونی گیاهان	۲۵	سوم	دوره
انواع گلها را به کلاس آورده و در خصوص آنها تحقیق کنند بردن دانش آموزان در صورت امکان به بوستان و تحقیق در خصوص انواع گیاهان موجود اجرای آزمون مداد کاغذی			۲۶	چهارم	
از دانش آموزان می خواهیم که در خصوص انواع جانوارن و زیستگاههای آنها تحقیق کنند و کتابی اگر دارند بیاورند سر کلاس و برای دوستان خود بخوانند اجرای آزمون مداد کاغذی	هفته اول و دوم اردیبهشت ماه در خصوص زیستگاه جانوارن زنجیره ای غذایی در خصوص از بین بردن زیستگاه تئسط انسانها و عوامل زیستی	بخش سیزدهم زیستگاه	۲۷	اول	اردی بهشت
			۲۸	دوم	
دوره کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی پایانی			۲۹	سوم	
			۳۰	چهارم	ت